

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm học 2018 - 2019
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần giúp người học xây dựng được thế giới quan và phương pháp luận khoa học để tiếp cận các chuyên ngành được đào tạo và định hướng cho nhận thức và thực tiễn, vận dụng được kiến thức cơ bản để kỹ giải các quá trình KT – CT – XH.	5	Học kì 1	Tự luận, thuyết trình nhóm, vấn đáp, trắc nghiệm
2	Nhập môn nghề giáo	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức về vị trí, vai trò của nghề giáo trong xã hội; các đặc điểm lao động của nghề giáo, các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người làm nghề giáo theo yêu cầu đổi mới hiện nay; kỹ năng định hướng rèn luyện để trở thành người giáo viên trong tương lai.	1	Học kì 1	Tự luận, bài tập
3	Giáo dục gia đình	- Học phần giúp người học biết những kiến thức cơ bản về gia đình và giáo dục gia đình. Trên cơ sở nắm vững những nguyên tắc, nội dung và phương pháp giáo dục trong gia đình, người học có thể vận dụng để giải quyết những tình	2	Học kì 1	Thuyết trình nhóm, tự

		<p>huống cụ thể, từ đó thấy được vai trò của gia đình trong việc hình thành nhân cách người công dân XHCN.</p> <p>- Học phần giúp người học thấy được những yếu tố tác động đến gia đình và giáo dục gia đình trong giai đoạn hiện nay và mục tiêu của giáo dục gia đình Việt Nam; thấy rõ mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục nhân cách đối với thế hệ trẻ.</p>			luậ n
4	Tin học căn bản	Học phần giúp người học có khả năng sử dụng máy tính như một phương tiện phục vụ mục đích học tập và nghiên cứu, sử dụng máy tính với các phần mềm MS Word, MS Excel và MS PowerPoint thành thạo, truy cập Internet để tiếp cận với các thông tin mới và có thể học được các học phần khác có sử dụng máy tính.	3	Học kì 1	Kiểm tra thực hành
5	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học rèn luyện thể chất và tập luyện thể thao để giữ gìn sức khỏe. Bồi dưỡng kỹ năng vận động trong cuộc sống thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, bài tập chạy cự ly ngắn và các phương pháp tập luyện, tự tập luyện phát triển thể lực cá nhân (sức bền, sức mạnh, sức nhanh, khéo léo, độ dẻo).	1	Học kì 1	Kiểm tra thực hành
6	Xã hội học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản nhất về lịch sử hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của xã hội học, đồng thời giúp cho người học có thể đi sâu vào một số lĩnh vực nghiên cứu chuyên biệt có mối liên quan mật thiết với nghề nghiệp của bản thân.	2	Học kì 1	Tự luận hoặc trắc nghiệm
7	Lôgic học đại cương	<p>Học phần này:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cho người học những kiến thức cơ bản của lôgic học hình thức, mối liên hệ hữu cơ giữa lôgic học và triết học, các phương pháp nghiên cứu đặc thù của lôgic học hình thức, các quy luật lôgic cơ bản. - Nêu lên vai trò, ý nghĩa quan trọng của lôgic học trong việc rèn luyện kỹ năng tư duy lôgic cho người học, đặc biệt là người học sư phạm. - Đồng thời, thông qua việc vận dụng các hình thức và các quy luật cơ bản của lôgic học vào việc suy luận, chứng minh, bác bỏ, diễn đạt, học phần trực tiếp rèn luyện cho người học kỹ năng tư duy lôgic, tư duy phản biện, tránh sai lầm thường gặp trong suy nghĩ và trình bày vấn đề. 	2	Học kì 1	Tự luận, thuyết trình nhóm, vấn đáp, trắc nghiệm
8	Truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam	<p>Học phần này:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp người học hiểu được quá trình hình thành dân tộc Việt Nam. - Giúp người học hiểu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. - Giúp người học biết được một số giá trị văn hóa truyền thống được hun đúc qua lịch sử dựng nước và giữ nước. - Tăng thêm lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho người học. 	2	Học kì 1	Tự luận hoặc vấn đáp
9	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm của hiện	2	Học kì 1	Trắc

		tượng tâm kĩ và các quy luật tâm kĩ cơ bản của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó giúp người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt, giải thích được các hiện tượng tâm kĩ cơ bản, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.			nghiệm, tự luận
10	Tâm kĩ học giáo dục	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về cơ sở tâm kĩ của hoạt động giáo dục ở trường phổ thông. Trên cơ sở này, người học vận dụng kiến thức đã học để phân tích các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn giáo dục phổ thông, hình thành và phát triển tri thức, kĩ năng cần thiết cho bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	2	Học kì 2	Trắc nghiệm, tự luận
11	Giáo dục học đại cương	Học phần giúp người học hình thành và phát triển hệ thống tri thức và kĩ năng phân tích các vấn đề cơ bản về cấu trúc, nhiệm vụ, bản chất, động lực và hệ thống phương pháp dạy học theo các quan điểm dạy học truyền thống và hiện đại. Đồng thời, học phần cũng nhằm phát triển cho người học khả năng phân tích các đặc điểm, bản chất và nguyên tắc giáo dục; kĩ năng vận dụng phối hợp các phương pháp giáo dục trong tổ chức hoạt động giáo dục phát triển phẩm chất nhân cách cho học sinh.	2	Học kì 2	Tự luận, bài tập
12	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh, sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong cách mạng Việt Nam; từ đó giải thích được quá trình vận động, phát triển và thành công của cách mạng nước ta, vận dụng được những lí luận cơ bản trong quá trình giảng dạy, xây dựng được niềm tin vào lí tưởng cách mạng, thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm.	2	Học kì 2	Tự luận, vấn đáp
13	Ngoại ngữ học phần 1	Học phần giúp người học có kiến thức ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp và các kiến thức văn hóa, xã hội nhằm giúp người học phát triển năng lực giao tiếp cần thiết và có khả năng vận dụng vào xử lí các tình huống giao tiếp hàng ngày ở trình độ trên bậc 2/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	4	Học kì 2	Tự luận
14	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học nâng cao sức khỏe và bước đầu hướng dẫn tập luyện một số bài tập thể lực chuyên môn hỗ trợ cho môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kì 2	Kiểm tra thực hành
15	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học vận dụng được các kiến thức về nhà nước và pháp luật để sử dụng trong giảng dạy và cách ứng xử của cá nhân trong xã hội khi liên quan đến pháp luật; đồng thời có kiến thức và cơ sở kĩ luận để học các học phần	2	Học kì 2	Tự luận, trắc nghiệm

		liên quan, thực hiện được các công việc liên quan đến nhà nước và pháp luật.			
16	Lịch sử triết học trước Mác	Học phần này giúp người học: <ul style="list-style-type: none"> - Biết được giá trị và hạn chế, sự kế thừa giữa các học thuyết triết học, cũng như tính đa dạng, phức tạp của lịch sử triết học trước Mác. - Hiểu và giải thích được bản chất và ý nghĩa của các học thuyết triết học, cũng như đặc trưng của các giai đoạn phát triển của lịch sử triết học. Từ đó, hiểu được sự ra đời của triết học Mác là một sản phẩm tất yếu, hợp quy luật trong sự phát triển của lịch sử triết học. - Phát triển và vận dụng một cách sáng tạo chủ nghĩa Mác – Lênin vào trong điều kiện lịch sử - cụ thể của đất nước. - Xây dựng được phong cách tư duy triết học mang tính khoa học chặt chẽ. - Vận dụng được các tri thức triết học một cách tốt hơn trong nhận thức và thực tiễn. 	3	Học kì 2	Tự luận, hoặc trắc nghiệm
17	Đạo đức học	Học phần này: <ul style="list-style-type: none"> - Góp phần giáo dục đạo đức cho người học trên cơ sở hình thành những quan điểm đạo đức mới khoa học và hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo con người mới trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. - Người học có thể giảng dạy tốt phần Công dân với đạo đức trong chương trình môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường trung học phổ thông. 	2	Học kì 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
18	Văn hóa học	Học phần này giúp người học: <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức sâu sắc về văn hóa và bộ môn Văn hóa học. - Biết vận dụng các kiến thức về văn hóa học vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học. - Phát triển triển năng lực giao tiếp, quan niệm sống và phép ứng xử nhân văn. - Có tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong việc xây dựng đời sống văn hóa mới, biết vận dụng kiến thức của học phần vào việc giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa. - Từ đó, hình thành thái độ ứng xử văn hoá nhằm xây dựng và phát triển nền văn hoá và con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước 	2	Học kì 2	Tiểu luận, tự luận, trắc nghiệm
19	Chính trị học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản nhất của tư duy nhân loại trong lĩnh vực chính trị; những quy luật, tính quy luật chung nhất của đời sống chính trị - xã hội, cùng những phương thức chính trị để hiện thực hóa những quy luật và tính quy luật đó trong xã hội có giai cấp được tổ chức thành nhà nước. Trình bày khái niệm, phạm trù, quy luật, tính quy luật thuộc lĩnh vực chính trị của đời sống xã hội. Góp thêm vào hành trang của người học những tri thức không thể thiếu để họ có khả năng tự định hướng chính trị đúng đắn trên nền tảng chủ nghĩa Mác – Lênin và tưởng Hồ Chí Minh.	2	Học kì 2	Tự luận hoặc trắc nghiệm
20	Môi trường và phát triển	Tổng quan về môi trường và phát triển bền vững; suy thoái	2	Học kì 2	Tự luận

	bền vững	và ô nhiễm môi trường, chiến lược bảo vệ môi trường; các vấn đề về phát triển bền vững ở Việt Nam			
21	Xã hội học giáo dục	Học phần này giúp người học: - Hiểu được những nội dung chủ yếu của xã hội học giáo dục, hình thành quan điểm xã hội học giáo dục trong việc xem xét những vấn đề xã hội của giáo dục - Vận dụng được : Lí thuyết xã hội học giáo dục vào trong quá trình giảng dạy môn giáo dục công dân - Xây dựng được : Niềm tin về xã hội tương lai từ đó làm tốt vai trò xã hội của mình . - Thực hiện được : các bước điều tra nghiên cứu về thực trạng giáo dục Việt nam	2	Học kì 2	Tự luận
22	Giao tiếp sư phạm	Học phần giúp người học có tri thức và kĩ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kĩ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở đó, người học có thể vận dụng để tiếp cận với các đối tượng khác nhau trong môi trường sư phạm; hiểu được và giao tiếp - ứng xử phù hợp với đối tác; giải quyết các tình huống giao tiếp hiệu quả và góp phần xây dựng văn hóa học đường.	2	Học kì 3	Tự luận
23	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu được quy luật hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, có tư duy phân biện đối với các vấn đề, sự kiện chính trị, xã hội trong quá trình học tập, nghiên cứu, làm việc, có khả năng vận dụng kiến thức lịch sử, xã hội trong việc giải thích và giải quyết các vấn đề chính trị - xã hội phát sinh trong đời sống hàng ngày.	3	Học kì 3	Tự luận, vấn đáp
24	Ngoại ngữ học phần 2	Học phần giúp người học hệ thống hóa lại các kiến thức từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, xã hội và phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng vào xử lí các tình huống giao tiếp thông thường hoặc đặc biệt ở trình độ cận bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.	3	Học kì 3	Tự luận
25	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học tăng khả năng phối hợp vận động, lượng vận động trong thể lực chung và thể lực chuyên môn thông qua các bài tập thể lực đa dạng, chuyên biệt, bước đầu làm quen các hình thức và luật thi đấu của các môn thể thao mà người học đã lựa chọn tập luyện.	1	Học kì 3	Kiểm tra thực hành
26	Chuyên đề Triết học	Học phần này ngoài cung cấp cho người học những nội dung chuyên sâu còn khái quát lại một số kiến thức triết học đại cương để nhằm mục đích giúp người học hiểu biết triết học một cách hệ thống và có khả năng vận dụng những nguyên lý triết học Mác – Lênin vào trong nhận thức và thực tiễn.	3	Học kì 3	Tự luận, trắc nghiệm
27	Chuyên đề Kinh tế	Học phần này bổ sung và phát triển phần kiến thức kinh tế chính trị của học	3	Học kì 3	Tự luận

	chính trị học	phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Học phần được cấu thành bởi một số chuyên đề kinh tế chính trị vừa mang tính chất kỹ luận, vừa có ý nghĩa thực tiễn, nhằm đáp ứng nhu cầu nhận thức có hệ thống của người học về công cuộc phát triển kinh tế ở nước ta hiện nay.			
28	Tổ chức hoạt động giáo dục ở trường phổ thông	Học phần này giúp người học hình thành và phát triển cho người học sự phạm, chuyên viên quản lý giáo dục ở trường phổ thông các kiến thức về vị trí, chức năng, nội dung và phương pháp công tác chủ nhiệm lớp, các loại hình tổ chức chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; phát triển kỹ năng quản lý lớp học, tổ chức hoạt động chủ nhiệm lớp: thiết kế và triển khai kế hoạch chủ nhiệm, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh lớp chủ nhiệm; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh tại trường trung học phổ thông.	2	Học kì 3	Tự luận, bài tập
29	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Học phần này giúp người học có những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, về bản chất của nghiên cứu khoa học cũng như cấu trúc logic của một công trình khoa học; các thao tác nghiên cứu khoa học, xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học; phương pháp trình bày một báo cáo khoa học; viết được một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học.	2	Học kì 2	Vấn đáp, tự luận
30	Lịch sử triết học Mác – Lênin	Học phần này giúp người học: - Hiểu được quá trình hình thành và phát triển của triết học Mác – Lênin. - Giải thích được sự ra đời của triết học Mác là một sản phẩm tất yếu, hợp quy luật trong sự phát triển của lịch sử triết học. - Hiểu được bản chất khoa học và cách mạng của triết học Mác - Lênin – Một trong ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác - Lênin. Trên cơ sở đó, ủng hộ, bảo vệ và vận dụng một cách sáng tạo triết học Mác - Lênin vào trong nhận thức và thực tiễn. - Xây dựng được phong cách tư duy triết học mang tính khoa học chặt chẽ, góp phần nâng cao năng lực nhận thức và hoạt động thực tiễn	2	Học kì 3	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp
31	Quyền con người, quyền công dân	Học phần này giúp người học có kiến thức cơ bản về vấn đề quyền con người, quyền công dân; lịch sử ra đời và phát triển của vấn đề quyền con người, quyền công dân của pháp luật quốc tế và pháp luật Việt Nam. Những đảm bảo thực thi quyền con người, quyền công dân trong pháp luật Việt Nam hiện hành.	2	Học kì 3	Tiểu luận, tự luận
32	Giới và bình đẳng giới	Học phần này giúp người học có những kiến thức cơ bản về Giới và bình đẳng giới, bao gồm các khái niệm then chốt, bức tranh toàn cảnh về thực trạng Giới và bình đẳng giới, một số công cụ để hiện thực hóa bình đẳng giới.	2	Học kì 3	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp
33	Ngoại ngữ HP 3	Học phần giúp người học củng cố và bổ sung các kiến thức ngôn ngữ, văn hóa, xã hội, phát triển năng lực giao tiếp để có khả năng vận dụng tốt trong việc giải quyết các tình huống giao tiếp ở trình độ bậc 3/6 theo Khung Năng lực ngoại	3	Học kì 4	Tự luận

		ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.			
34	Hiến pháp và định chế chính trị	Học phần này giúp cho người học các kiến thức cơ bản về nguồn gốc cũng như quá trình phát triển của hiến pháp thế giới và Việt Nam, bên cạnh đó còn cung cấp các tri thức về chế độ chính trị. Từ đó người học biết sử dụng các kiến thức đã học để dạy học đặc biệt là dạy môn giáo dục công dân, giáo dục phổ biến, tuyên truyền pháp luật.	2	Học kì 4	Tự luận, trắc nghiệm
35	Chuyên đề Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần này giúp người học có khả năng nghiên cứu sâu hơn một số nội dung trong kỹ luận CNXHKKH. Cụ thể: - Quá trình hình thành và các giai đoạn phát triển kỹ luận CNXHKKH – những giá trị và yêu cầu phát triển của kỹ luận này trong giai đoạn hiện nay. - Lý luận về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; cuộc đấu tranh để bảo vệ học thuyết sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân - Một số vấn đề kỹ luận chính trị - xã hội có tính quy luật trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (vấn đề nhà nước, dân tộc, tôn giáo, gia đình) và sự vận dụng kỹ luận này vào thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.	3	Học kì 4	Tự luận hoặc trắc nghiệm
36	Lịch sử các học thuyết kinh tế	Học phần này giúp người học: - Hiểu được sự hình thành, phát triển, nội dung với những ưu điểm, hạn chế của các học thuyết kinh tế tiêu biểu qua các thời kỳ lịch sử. - Lý giải được các quan điểm cơ bản trong đường lối kinh tế của Đảng ta, các nội dung chủ yếu trong chính sách kinh tế của Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. - Có tư duy kinh tế và khả năng vận dụng kiến thức trong học phần để giải quyết tốt các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp sau này.	2	Học kì 4	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
37	Lý luận và phương pháp dạy học môn GDCD 1	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết cơ bản về các phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học, phương tiện và quá trình sử dụng phương tiện trong dạy học; kiểm tra, đánh giá trong dạy học và vấn đề thiết kế bài dạy. Từ các nội dung trên đây, học phần giúp người học có được những kỹ năng cần thiết trong việc thực hiện các nhiệm vụ quan trọng của người giáo viên ở bậc trung học phổ thông.	2	Học kì 4	Thuyết trình, tự luận
38	Kinh tế học đại cương	Học phần này giúp cho người học hiểu được: - Những vấn đề kinh tế cơ bản của nền kinh tế thị trường. - Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vĩ mô. - Những nguyên lý chủ yếu của kinh tế học vi mô.	2	Học kì 4	Trắc nghiệm, tự luận
39	Tôn giáo học	Học phần giúp người học: - Cung cấp cho người học những tri thức khoa học cơ bản và tương đối có hệ thống về tôn giáo với tư cách là một hiện tượng xã hội phức tạp, có lịch sử phát triển lâu dài và ảnh hưởng nhiều chiều đến đời sống tinh thần của con người.	2	Học kì 4	Tự luận, trắc nghiệm

		- Trên cơ sở các quan điểm khoa học của chủ nghĩa Mác – Lênin về tôn giáo, người học có thể vận dụng để giải thích xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện đại (trên thế giới cũng như ở Việt Nam), đồng thời nắm vững và thực hiện tốt chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta.			
40	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần này giúp người học nắm bắt những khái niệm về văn hóa nói chung và về văn hóa Việt Nam; về hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học có được những kỹ năng, phương pháp tiếp cận, tìm hiểu và nghiên cứu những vấn đề của văn hóa Việt Nam; giúp người học thấy được những giá trị cao đẹp, thiêng liêng của truyền thống văn hóa Việt, từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa ấy, đặc biệt tạo được tầm ảnh hưởng thông qua quá trình dạy học ở nhà trường phổ thông.	2	Học kì 4	Tự luận, Thuyết trình, trắc nghiệm
41	Pháp luật Việt Nam đại cương	Học phần này giúp cho người học những vấn đề về khái niệm, các chế định cơ bản của từng ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam, đi sâu vào nội dung của từng quy định của luật hành chính, pháp luật về tổ tụng, pháp luật về kinh tế, lao động, quốc tế... Sử dụng các kiến thức đã học người học có khả năng dùng nó để dạy học đặt biệt là giáo dục công dân, giáo dục phổ biến, tuyên truyền pháp luật và vận dụng để xử lý các vấn đề khác trong cuộc sống.	3	Học kì 5	Tự luận, trắc nghiệm
42	Rèn luyện nghiệp vụ thường xuyên	Người học được hướng dẫn và thực hành các kỹ năng giảng dạy và tập giảng tại trường. Đại học Sư phạm. Sau mỗi phần thực hành, người học thảo luận và chia sẻ các cách thức cải thiện công tác giảng dạy nhằm chuẩn bị tốt cho công việc thực tập sau này.	2	Học kì 5	Thực hành
43	Chuyên đề Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần này giúp cho người học có tri thức chuyên sâu về lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam trong quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng XHCN; tri thức chuyên sâu về quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam trong lĩnh vực đối ngoại, dân tộc và tôn giáo.	3	Học kì 5	Tự luận, vấn đáp
44	Lý luận và phương pháp dạy học môn GDCT 2	Học phần này giúp cho người học có phương pháp giảng dạy những phân môn được cấu tạo trong chương trình môn học Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông; rèn luyện những kỹ năng sư phạm cơ bản khi đứng lớp; tập giảng chương trình trung học phổ thông, chuẩn bị cho rèn luyện nghiệp vụ sư phạm và thực tập nghề nghiệp.	2	Học kì 5	Thuyết trình, tự luận
45	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn GDCT	Học phần này giúp cho người học có những kiến thức và kỹ năng cơ bản về phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm thông qua sự tích hợp công nghệ; từ đó người học thiết kế, triển khai tích hợp công nghệ thông tin vào bài dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	2	Học kì 5	Tự luận, trắc nghiệm
46	Giáo dục kỹ năng sống	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về kỹ năng sống và giáo	2	Học kì 5	Tự luận

	trong dạy môn Giáo dục công dân ở trường phổ thông	dục kĩ năng sống cho học sinh trung học phổ thông hiện nay như : khái niệm, vai trò và hệ thống các kĩ năng sống cơ bản dành cho lứa tuổi học sinh trung học phổ thông...cung cấp cho người học một số gợi ý về cách thức lồng ghép nội dung giáo dục kĩ năng sống qua các bài dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học phổ thông.			
47	Tác phẩm Hồ Chí Minh	Học phần này giúp người học: - Biết thêm những tác phẩm kĩ luận của Hồ Chí Minh một cách trực quan. - Hiểu được giá trị của độc lập, tự do, phẩm giá, nhân cách của một con người mới XHCN. - Giải thích được những mâu thuẫn nảy sinh trong xã hội và trong bản thân mỗi con người cũng như cách giải quyết những mâu thuẫn ấy theo quan điểm của Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những quan điểm cụ thể của Hồ Chí Minh trong quá trình hoàn thiện bản thân. - Xây dựng được kĩ năng nghiên cứu, học tập, sống một cách khoa học, có trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng.	2	Học kì 5	Thuyết trình, kịch, gameshow, tự luận
48	Tác phẩm kinh điển của chủ nghĩa Mác - Lênin	Học phần này bổ sung, củng cố cho học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin. Học phần giới thiệu một số tác phẩm tiêu biểu của C. Mác, Ph. Ăngghen và V. I. Lênin về ba bộ phận cấu thành của chủ nghĩa Mác – Lênin; cung cấp cho người học những tư tưởng, quan điểm kĩ luận của các nhà sáng lập và phát triển chủ nghĩa Mác - Lê-nin, từ đó có thể hiểu được một cách hệ thống quá trình phát triển của chủ nghĩa Mác – Lênin và vận dụng một cách sáng tạo vào trong nhận thức và thực tiễn.	2	Học kì 5	Thuyết trình, tự luận
49	Lịch sử kinh tế quốc dân	Học phần giúp người học nghiên cứu quá trình phát triển biện chứng giữa lực lượng sản xuất, quan hệ sản xuất và kiến trúc thượng tầng của một số quốc gia trên thế giới qua các thời kì lịch sử, đặc biệt là nền kinh tế quốc dân Việt Nam, qua đó vẽ lại bức tranh phát triển kinh tế quốc dân nói chung và phát hiện những mô hình phát triển kinh tế tiên bộ để vận dụng vào nền kinh tế Việt Nam.	2	Học kì 5	Thuyết trình, trắc nghiệm, tự luận
50	Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	Học phần này giúp người học nhận thức được giá trị lí luận và thực tiễn của Phương pháp và phong cách Hồ Chí Minh	2	Học kì 5	Thuyết trình, tự luận
51	Mỹ học đại cương	Học phần giúp người học có những kiến thức cơ bản về mỹ học từ lập trường mácxít. Trên cơ sở đó giúp người học biết cách sống và hoạt động theo quy luật của cái đẹp biết phân biệt các loại hình nghệ thuật; xây dựng cho mình một kĩ tương thẩm mỹ tiên tiến, một thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh.	2	Học kì 6	Thuyết trình, tự luận
52	Lịch sử tư tưởng Xã hội chủ nghĩa phương Tây	Học phần này giúp người học: - Có kiến thức cơ bản về lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa; hiểu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học nói riêng, của chủ nghĩa Mác nói chung là một bước	2	Học kì 6	Tự luận hoặc trắc nghiệm

		<p>phát triển hợp quy luật của tư tưởng xã hội chủ nghĩa; nhận ra giá trị kỹ luận và thực tiễn của chủ nghĩa xã hội khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích được những sự kiện chính trị - xã hội đã, đang xảy ra dựa trên cơ sở nhận thức sâu sắc hơn về chủ nghĩa xã hội khoa học. - Có năng lực nghiên cứu khoa học, vận dụng được kiến thức với tư cách là kiến thức hỗ trợ vào việc giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc trung học phổ thông liên quan đến các vấn đề về tư tưởng xã hội chủ nghĩa. - Nắm được phương pháp nghiên cứu đối với một vấn đề kỹ luận từ góc độ lịch sử 			
53	Đạo đức Hồ Chí Minh	<p>Học phần này giúp người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được những nội dung cơ bản trong tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. - Hiểu được bản chất đạo đức Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những lý luận cơ bản trong quá trình giảng dạy. - Xây dựng được niềm tin và lý tưởng cách mạng. - Thực hiện được đạo đức con người mới trong môi trường sư phạm. 	2	Học kì 6	Trắc nghiệm, tự luận
54	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học bước đầu tập làm quen với các công việc của một giáo viên tại các trường trung học phổ thông. Người học đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau:	2	Học kì 6	Thực hành
55	Phát triển chương trình môn học	Học phần này giúp cho người học có khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục; cơ sở khoa học và thực tiễn của việc xây dựng chương trình giáo dục và chương trình môn học; nội dung phát triển chương trình giáo dục; đánh giá trong giáo dục. Từ đó giúp người học biết cách lập một đề cương môn học, lập kế hoạch dạy học của một người giáo viên ở bậc trung học phổ thông.	2	Học kì 6	Tự luận, trắc nghiệm
56	Giáo dục đạo đức nhà giáo	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết về sự cần thiết phải xây dựng và hoàn thiện nhân cách của người giáo viên; đặc điểm lao động của người giáo viên, cấu trúc nhân cách của người giáo viên; năng lực sư phạm; năng lực ngôn ngữ; năng lực giáo dục; sự hình thành uy tín người giáo viên. Từ những nội dung đó giúp cho người học có những kỹ năng, chuẩn mực đạo đức nhà giáo, thực hiện những nhiệm vụ quan trọng của nhà giáo.	2	Học kì 6	Thuyết trình, tự luận
57	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	Học phần giúp người học có những khái niệm cơ bản về kiểm tra đánh giá trong giáo dục, các công cụ kiểm tra đánh giá, xử lý và phản hồi kết quả kiểm tra đánh giá trong giáo dục. Học xong học phần này, người học sẽ hiểu được vai trò và phân biệt được các mục đích, mục tiêu khác nhau của kiểm tra đánh giá trong giáo dục, đặc biệt là các mục tiêu của kiểm tra đánh giá trên lớp học; hiểu được bản chất và sự cần thiết phải sử dụng phối hợp các hình thái đánh giá trong giáo dục; phân biệt được các khái niệm cơ bản liên quan đến kiểm tra đánh giá; triển khai được các loại hình đánh giá cơ bản trên lớp học; hiểu quy trình và biết cách thiết lập một kế hoạch đánh giá lớp học phù hợp.	2	Học kì 6	Tự luận, trắc nghiệm

58	Kinh tế phát triển	Học phần này giúp cho người học có những nội dung cơ bản về tăng trưởng và phát triển kinh tế, những mô hình tăng trưởng kinh tế, các nguồn lực về phát triển kinh tế. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn của nền kinh tế, hình thành khả năng nghiên cứu các chính sách kinh tế - xã hội của một quốc gia và nghiên cứu các lĩnh vực kinh tế có liên quan khác.	2	Học kì 7	Thuyết trình, tự luận
59	Xây dựng Đảng	Học phần này giúp người học có những hiểu biết cơ bản về học thuyết Mác – Lênin về đảng của giai cấp công nhân; đặc điểm, vị trí, vai trò của Đảng Cộng sản cầm quyền; những nguyên tắc xây dựng Đảng về tư tưởng, chính trị; công tác cán bộ của Đảng; vai trò lãnh đạo của Đảng trong hệ thống chính trị; công tác quần chúng của Đảng; xây dựng tổ chức cơ sở đảng..	2	Học kì 7	Tự luận, trắc nghiệm
60	Văn kiện Đảng	Học phần này giúp người học biết cách sử dụng Văn kiện Đảng trong nghiên cứu, học tập, giảng dạy; nhận thức khách quan về sự hình thành và phát triển đường lối cách mạng của Đảng, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng XHCN. Thông qua đó giúp cho người học củng cố hơn nữa niềm tự hào, tin tưởng về vai trò lãnh đạo của ĐCSVN - nhân tố quyết định hàng đầu đến mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam.	2	Học kì 7	Tự luận, vấn đáp
61	Các trào lưu triết học phương Tây hiện đại	Học phần này cung cấp cho người học một khối lượng tri thức nhất định về tư tưởng của một số triết gia phương Tây trong giai đoạn từ giữa thế kỷ XIX đến nay. Qua đó giúp cho người học tiếp cận với những giá trị văn minh thế giới, tiếp thu những kinh nghiệm và bài học của tư duy kỹ luận, nâng cao khả năng nhận thức của mình.	2	Học kì 7	Thuyết trình, tự luận
62	Chuyên đề Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học: - Hiểu biết sâu sắc hơn về tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu được sự nhận thức và vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện của cách mạng Việt Nam của Hồ Chí Minh. - Vận dụng được những kiến thức cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh trong giảng dạy môn giáo dục công dân. - Xây dựng được niềm tin vào sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh của Đảng ta trong giai đoạn cách mạng hiện nay.	2	Học kì 7	Tự luận
63	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	Học phần này giúp người học làm sáng tỏ tiến trình phát triển của tư tưởng Việt Nam trong suốt chiều dài lịch sử dân tộc	2	Học kì 7	Thuyết trình, tự luận
64	Kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật	Học phần này giúp cho người học có các kiến thức về tuyên truyền pháp luật, có các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật. Thực hành và hướng dẫn người khác thực hành tốt các kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật như kỹ năng soạn đề cương phổ biến, giáo dục pháp luật, lập kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật, làm tờ gấp pháp luật...	2	Học kì 7	Tiểu luận, tự luận
65	Lý luận và PP dạy học	Học phần này giúp cho người học có những hiểu biết cơ bản về vị trí, chức	2	Học kì 7	Thuyết

	các môn Lý luận chính trị	năng, nhiệm vụ, và nội dung chương trình các môn kỹ luận chính trị; những nguyên tắc cơ bản trong dạy học kỹ luận chính trị; quá trình dạy học và phương pháp dạy học các môn kỹ luận chính trị. Từ đó, học phần giúp người học có được những kỹ năng cần thiết trong việc thực hiện các yêu cầu và nhiệm vụ của người giảng viên LLCT.			trình, tự luận
66	Nghiên cứu thực tế GDCTD	Học phần giúp người học: - Bổ sung kiến thức thực tiễn cho người học về lịch sử cách mạng, lịch sử văn hóa dân tộc, từ đó tăng thêm lòng tự hào, tự tôn dân tộc cho người học. - Thông qua quá trình nghiên cứu thực tế, người học rèn luyện khả năng tự tổ chức, quản lý các hoạt động thực tế, ngoại khóa góp phần phục vụ quá trình giảng dạy, tổ chức hoạt động giáo dục khi trở thành giáo viên, giảng viên.	2	Học kì 7	Tự luận, vấn đáp
67	Chuyên đề Đạo đức học	Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho học phần Đạo đức học, thực hiện 2 nhiệm vụ sau: - Người học có thêm kiến thức để giảng dạy tốt môn Giáo dục công dân lớp 10 trung học phổ thông. - Giúp người học có khả năng tiếp tục nghiên cứu các vấn đề của đạo đức học ở mức chuyên sâu nhằm giải quyết các vấn đề kỹ luận cũng như thực tiễn đang đặt ra của đạo đức xã hội hiện nay.	3	Học kì 7	Tự luận hoặc trắc nghiệm
68	Chuyên đề Văn hóa học	Học phần này giúp người học: - Vững vàng và tự tin hơn trong việc trân trọng các giá trị văn hóa dân tộc và có ý thức tích cực trong việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; trau dồi và xây dựng lối sống văn hóa của bản thân; đồng thời ý thức được trách nhiệm cao cả của mình trong việc xây dựng ý thức văn hóa cho học sinh trung học phổ thông trong việc dạy môn Giáo dục công dân. - Có kiến thức sâu sắc về văn hóa và bộ môn Văn hóa học. - Biết vận dụng các kiến thức về văn hóa học vào việc giải thích, phân tích, đánh giá các vấn đề thuộc lĩnh vực văn hóa một cách khoa học. - Có tinh thần chủ động, tự giác, sáng tạo trong việc xây dựng đời sống văn hóa mới, biết vận dụng kiến thức của học phần vào việc giáo dục ý thức văn hóa, kỹ năng sống có văn hóa và giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân cho học sinh trung học phổ thông đạt kết quả thiết thực.	3	Học kì 7	Tự luận, trắc nghiệm
69	Chuyên đề GD thẩm mỹ	Học phần này: - Giúp cho người học có những kiến thức cơ bản về mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung và các hình thức giáo dục thẩm mỹ. - Bồi dưỡng cho người học tình cảm thẩm mỹ cao đẹp, kỹ tưởng thẩm mỹ tiên tiến, thị hiếu thẩm mỹ lành mạnh, qua đó giúp họ biết tránh xa cái xấu, cái ác, biết sống và hoạt động theo quy luật của cái đẹp. - Giúp người học hình thành khả năng đánh giá và cảm thụ các loại hình nghệ	3	Học kì 7	Tự luận

		thuật cũng như cảm thụ được cái đẹp trong cuộc sống.			
70	Chuyên đề Phương pháp dạy học	Học phần này giúp cho người học có những kiến thức hỗ trợ cho các học phần Lý luận và phương pháp dạy học, giúp người học có thêm những kiến thức chuyên sâu về phương pháp dạy học cũng như tiếp cận với một số phương pháp dạy học mới ở trong nước và trên thế giới.	3	Học kì 7	Tự luận
71	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học tiếp tục tìm hiểu chi tiết hơn các công việc của một giáo viên tại trường trung học phổ thông và thực tập giảng dạy. Người học đến các trường phổ thông và được hướng dẫn thực hiện các công việc sau: - Tìm hiểu thực tế tình hình giáo dục tại địa phương; - Thực tập công tác giáo dục (tìm hiểu tình hình học sinh, dự giờ sinh hoạt chủ nhiệm, đứng lớp tổ chức giờ sinh hoạt chủ nhiệm,...) - Tìm hiểu thực tế giảng dạy bộ môn (dự giờ, sinh hoạt tổ bộ môn...) và thực tập giảng dạy bộ môn (soạn bài, giảng dạy...). Trong đó thực tập giảng dạy là nhiệm vụ trọng tâm.	6	Học kì 8	
72	Giáo dục Quốc phòng – Học phần I	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực đường lối quân sự và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam.	30 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, tự luận
73	Giáo dục Quốc phòng – Học phần II	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực quốc phòng và an ninh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ an ninh Tổ quốc.	30 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, tự luận
74	Giáo dục Quốc phòng – Học phần III	Học phần giúp người học có kiến thức về đội ngũ đơn vị; sử dụng bản đồ địa hình quân sự; phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; ba môn quân sự phối hợp; trung đội bộ binh tiến công; trung đội bộ binh bộ binh phòng ngự; kĩ thuật bắn súng ngắn K54 và thực hành sử dụng một số loại lựu đạn Việt Nam.	85 tiết	Học kì hè	Vấn đáp, thực hành
75	Giáo dục Quốc phòng – Học phần IV	Học phần giúp người học phân tích được những vấn đề thuộc về lĩnh vực công tác đảng, công tác chính trị trong lực lượng vũ trang; công tác dân vận của Đảng hiện nay.	20 tiết	Học kì hè	Trắc nghiệm, tự luận

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
-----	------------------	------------	---------------------------	---------------------------

1	Đại học	Mối quan hệ giữa pháp - thể - thuật của hàn phi tử và ý nghĩa của nó đối với việc xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay	Huỳnh Tấn Hoài	TS. Nguyễn Chương Nhiếp
2	Đại học	Mối quan hệ giữa kinh tế thị trường và đạo đức với việc dạy học môn giáo dục công dân ở một số trường trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Phạm Thu Thảo	PGS.TS. Nguyễn Ngọc Khả
3	Đại học	Nguyên tắc thống nhất giữa kỹ luận và thực tiễn với việc đổi mới phương pháp dạy học môn Giáo dục Công dân nhằm phát triển năng lực, phẩm chất	Lê Thị Hồng Tuyền	ThS. Nguyễn Huỳnh Bích Phương
4	Đại học	Vấn đề bình đẳng giới trong gia đình ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay	Nguyễn Thị Thùy Dương	ThS. Lê Nguyễn Văn An
5	Đại học	Những biến đổi của văn hóa Chăm ở Bình Thuận trong giai đoạn hiện nay	Đơn Thị Ngọc Trâm	ThS. Nguyễn Kiều Tiên
6	Đại học	Cạnh tranh của ngành thương mại điện tử ở Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay	Ngô Thanh Diệp	ThS. Đỗ Thị Thúy Yến
7	Đại học	Nâng cao hiệu quả kinh tế xã hội trong hoạt động sản xuất kinh doanh của ngành cao su Tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu	Trần Hà Giang	ThS. Trần Thị Hoài Thương
8	Đại học	Ảnh hưởng của thiên tai đối với phát triển kinh tế xã hội của Tỉnh Ninh Thuận	Võ Thị Nhật Linh	ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Trang
9	Đại học	Mở rộng thị trường lao động của Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	Nguyễn Thị Nhật Tuyền	ThS. Đỗ Thị Thúy Yến
10	Đại học	Nhận thức và vận dụng những nguyên tắc xây dựng đạo đức Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trung học phổ thông ở Thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Trần Minh Hải	TS. Lương Văn Tám
11	Đại học	Nâng cao ý thức tự học cho sinh viên trường đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thời đại công nghệ 4.0	Nguyễn Thị Anh Thư	TS. Lương Văn Tám

12	Đại học	Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào việc giảng dạy môn giáo dục công dân ở bậc trung học phổ thông hiện nay	Lê Thị Yến Nhi	TS. Lưu Mai Hoa
13	Đại học	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh	Nguyễn Hồ Gia Hân	ThS. Hoàng Thanh Lương
14	Đại học	Đảng bộ huyện Đầm Dơi (Cà Mau) lãnh đạo phát triển kinh tế thủy sản từ năm 2005 đến 2015	Tân Kiều Mi	TS. Phí Văn Thức
15	Đại học	Đảng bộ tỉnh Mỹ Tho lãnh đạo chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của đế quốc Mỹ	Nguyễn Phước Thành	TS. Ngô Bá Khiêm
16	Đại học	Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lãnh đạo thực hiện chính sách tôn giáo (2010 - 2015)	Nguyễn Thị Huế	TS. Phạm Mạnh Thắng
17	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao nhận thức của học sinh về quyền bất khả xâm phạm về thân thể trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 12	Nguyễn Thị Thanh Diệu	ThS. Đỗ Công Nam
18	Đại học	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của người học trong dạy học môn GDCC lớp 11 phần “Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội”	Võ Nguyễn Quỳnh Mỹ	ThS. Mai Thu Trang
19	Đại học	Giáo dục pháp luật về quyền được bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm của công dân cho học sinh trong dạy môn GDCC ở bậc trung học	Trần Thị Diễm Trâm	ThS. Đỗ Công Nam

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng