

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh,
năm học 2018 - 2019**

(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)

CHUYÊN NGÀNH: HÓA VÔ CƠ

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
1	Triết học	Học phần trang bị cho học viên hệ thống những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của Triết học Mác - Lênin; giúp học viên biết vận dụng các nguyên lý cơ bản của Triết học Mác - Lênin và các học thuyết triết học vào nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn giảng dạy, nghiên cứu,...	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
2	Ngoại ngữ	Học phần ngoại ngữ không chuyên dành cho học viên cao học với 8 tín chỉ nhằm giúp cho học viên tiếp thu những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, các kỹ năng cùng với vốn từ vựng cần thiết cho giao tiếp; định hướng tự học để đạt trình độ yêu cầu theo Quy định về đào tạo thạc sỹ của Bộ GD&ĐT	8	năm học 2018 – 2019	Thi viết
3	Hóa Vô cơ nâng cao	Học phần này giới thiệu một số kiến thức nâng cao liên quan đến các quá trình diễn ra trong dung dịch, phản ứng axit baz trong các hệ dung môi, phản ứng oxi hoá khử trong dung môi nước và sự oxi hoá khử liên quan đến kim loại. Bên cạnh đó, học phần sẽ trình bày khái quát về một số loại vật liệu xúc tác vô cơ, điển hình là chất xúc tác quang và xúc tác FCC, cũng như các phương pháp nghiên cứu vật liệu xúc	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		tác vô cơ.			
4	Hóa học Phức chất	Học phần này chủ yếu giới thiệu nội dung tổng hợp phức chất và một số phương pháp đặc thù trong nghiên cứu phức chất.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
5	Xử lý số liệu & kế hoạch hóa thực nghiệm	Môn học này giới thiệu cho học viên một chiến lược, chiến thuật nhằm tác động toàn diện, tối ưu và đơn giản nhất vào các quá trình có tương quan với nhau, từ đó tiến hành thực nghiệm thu thập số liệu, đánh giá, xử lý số liệu đó, mô tả chúng bằng mối quan hệ toán học.	3	năm học 2018 – 2019	Vấn đáp
6	Một số phương pháp nghiên cứu trong hóa học vô cơ	Học viên biết sử dụng tổng hợp các kỹ thuật vào việc xác định thành phần, cấu trúc và nghiên cứu tính chất của các hợp chất vô cơ, ứng dụng vào việc thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.	2	năm học 2018 – 2019	Thi viết
7	Vật liệu vô cơ	Biết và hiểu những kiến thức cơ bản về vật liệu vô cơ, công nghệ sản xuất một số loại vật liệu vô cơ quan trọng như xi măng Portland, gốm sứ, thủy tinh silica và vật liệu chịu lửa. Ứng dụng các kiến thức đã được trang bị để tiến tới tổng hợp một số loại vật liệu vô cơ hiện đại và nghiên cứu khả năng ứng dụng của vật liệu tổng hợp.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
8	Phương pháp nghiên cứu khoa học	Học viên có kỹ năng tra cứu và trích dẫn tài liệu đúng chuẩn; có thể xây dựng được đề cương và kế hoạch nghiên cứu; có khả năng tự triển khai hoạt động nghiên cứu; có kỹ năng trình bày kết quả nghiên cứu dạng luận văn/luận án và báo cáo tại các hội nghị khoa học chuyên ngành và nắm được các bước viết và đăng bài báo khoa học trên tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế.	2	năm học 2018 – 2019	Thi viết
9	Hóa học chất rắn	Nắm được những vấn đề cơ bản về tinh thể: tính đối xứng, các mẫu tinh thể cơ bản. Vận dụng các phương pháp phân tích cấu trúc để khảo sát chất rắn. Nghiên cứu về bề mặt và chế tạo các vật liệu: gốm sứ, từ, polyme, composit...	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
10	Hóa học Vật liệu nano	- Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về vật liệu nano. - Sau khi hoàn thành học phần, học viên nắm chắc được những vấn đề liên quan đến vật liệu nano.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
11	Thực hành chuyên ngành	- Cung cấp cho học viên những kỹ năng thực nghiệm cần thiết tổng hợp một hợp chất vô cơ, chuẩn bị cho việc thực hiện khóa luận tốt nghiệp. - Vận dụng kiến thức các học phần đã học như: Một số phương pháp nghiên cứu	2	năm học 2018 – 2019	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		trong Hóa vô cơ, Vật liệu vô cơ, Hóa học nano để phân tích các đặc trưng của hợp chất tổng hợp.			
12	Hóa Hữu cơ nâng cao	Chương trình “Cơ sở hóa học hữu cơ hiện đại” dùng trong việc đào tạo Thạc sỹ Hóa học nói chung (các chuyên ngành Hóa hữu cơ, Hóa vô cơ, Hóa phân tích, Hóa lý, Phương pháp giảng dạy hóa học). Chương trình này củng cố, hoàn thiện và trang bị thêm nhiều kiến thức chung về Hóa hữu cơ nâng cao, dưới ánh sáng của các lý thuyết, phương pháp nghiên cứu hiện đại. Sau khi học xong chương trình này học viên nắm được một cách chắc chắn các cơ sở của hóa học hữu cơ, có điều kiện đi sâu vào các ngành học khác nhau và có khả năng giảng dạy tốt hơn môn hóa học hữu cơ.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
13	Hóa Lý ứng dụng	Học viên hiểu và vận dụng các lý thuyết đã học vào thực tế sản xuất và đời sống nghiên cứu, giảng dạy.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
14	Hóa tính toán	Học viên hiểu và vận dụng các lý thuyết và thực tiễn của phương pháp tính hoá lượng tử; biết sử dụng các chương trình tính toán như CNDO, SCF-2e...	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
15	Hóa học các nguyên tố đất hiếm	Học phần nhằm trang bị cho học viên kiến thức cơ bản về tính chất hoá học, phương pháp điều chế, ứng dụng của các đơn chất và các hợp chất được tạo ra từ các nguyên tố đất hiếm, có thể vận dụng trong công tác nghiên cứu khoa học.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
16	Tổng hợp vô cơ	Môn học này trình bày các nguyên tắc cơ bản để xem xét và đánh giá các phản ứng tổng hợp vô cơ về phương diện nhiệt động hóa học và động hóa học. Môn học còn giới thiệu một số các phương pháp tổng hợp vô cơ điển hình nhất.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
17	Ăn mòn và bảo vệ kim loại	Học phần nhằm trang bị cho học viên một cách hệ thống những kiến thức về tính chất ăn mòn điện hóa, đồng thời giới thiệu các phương pháp có nhiều ứng dụng trong khoa học, kỹ thuật và trong đời sống để bảo vệ kim loại. Học phần này sẽ phục vụ thiết thực cho việc làm luận văn tốt nghiệp của học viên. Đồng thời giúp cho họ có thể giảng dạy tốt môn hoá học ở trường phổ thông trung học, nhất là trang bị những kiến thức ứng dụng thực tế cho học sinh.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
18	Xúc tác trong công nghệ hóa học	Biết và hiểu những kiến thức cơ bản về lý thuyết xúc tác, quá trình quang xúc tác bán dẫn và xúc tác zeolit trong lĩnh vực hóa dầu.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		Vận dụng kiến thức đã học để tính toán một số thiết bị phản ứng xúc tác dị thể ở quy mô phòng thí nghiệm và trong công nghiệp. Ứng dụng các kiến thức đã được trang bị để tiến tới tổng hợp vật liệu xúc tác và ứng dụng vật liệu tổng hợp cho một quá trình phản ứng xúc tác cụ thể.			
19	Kỹ thuật lấy mẫu và xử lý mẫu	Trang bị cho sinh viên các kiến thức về chuẩn bị mẫu, xử lý mẫu cho phân tích và lập kế hoạch cho nghiên cứu xác định.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết
20	Năng lượng	Học viên có kỹ năng tra cứu và trích dẫn tài liệu đúng chuẩn; có thể xây dựng được đề cương và kế hoạch nghiên cứu; có khả năng tự triển khai hoạt động nghiên cứu; có kỹ năng trình bày kết quả nghiên cứu dạng luận văn/luận án và báo cáo tại các hội nghị khoa học chuyên ngành và nắm được các bước viết và đăng bài báo khoa học trên tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế.	3	năm học 2018 – 2019	Thi viết

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Hồng