

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2023 - 2024**  
*(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sĩ)*

**NGÀNH: SINH THÁI HỌC - ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU**

| <b>STT</b> | <b>Tên môn học</b>                   | <b>Mục đích môn học</b>   | <b>Số tín chỉ</b> | <b>Lịch trình giảng dạy</b> | <b>Phương pháp đánh giá</b> |
|------------|--------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1          | Triết học                            | Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng:<br>- Củng cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.<br>- Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.                                     | 3                 | Năm học<br>2023 - 2024      | Thi viết                    |
| 2          | Đạo đức trong nghiên cứu khoa học    | - Trình bày tổng quan về nghiên cứu khoa học.<br>- Trình bày các nguyên tắc, các hành vi vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.<br>- Sử dụng một số hình thức, kỹ thuật để tránh vi phạm đạo đức nghiên cứu khoa học.   | 1                 | Năm học<br>2023 - 2024      | Tự luận                     |
| 3          | Phương pháp luận nghiên cứu khoa học | - Thể hiện được phẩm chất đạo đức nghề nghiệp<br>- Phản biện các vấn đề một cách khoa học; giải quyết vấn đề một cách sáng tạo<br>- Đề xuất được các sáng kiến mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn; thích ứng và hướng dẫn người khác thực hiện được hoạt động chuyên môn; vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lý để tổ chức hoạt động chuyên môn hiệu quả<br>- Xác định được lí do chọn đề tài, mục tiêu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu, nội dung nghiên cứu khoa học cơ bản; tham gia thực hiện nghiên cứu khoa học cơ bản. | 3                 | Năm học<br>2023 - 2024      | Tự luận/<br>Tiểu luận       |
| 4          | Hệ sinh thái rừng nhiệt đới          | - Cung cấp kiến thức cơ bản và có hệ thống về hệ sinh thái rừng nhiệt đới.<br>- Phân tích, đánh giá các giá trị và tầm quan trọng của hệ sinh thái rừng nhiệt đới đối với môi trường và đời sống con người, nhằm góp phần vào công tác quản lý và phát  | 3                 | Năm học<br>2023 - 2024      | Tự luận                     |

| STT | Tên môn học                             | Mục đích môn học  | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá  |
|-----|---|---|------------|----------------------|-----------------------|
|     |   | triển bền vững nguồn tài nguyên thiên nhiên.  |            |                      |                       |
| 5   | Sinh thái môi trường đất                | - Cung cấp kiến thức về nguồn gốc phát sinh, thành phần của hệ sinh thái đất.<br>- Phân tích những biến đổi về đặc tính lí, hóa và sinh học dưới tác động của thiên nhiên và hoạt động của con người; qua đó, xác định nguyên nhân gây suy thoái môi trường đất.<br>- Phân tích và đánh giá các biện pháp sử dụng bền vững hệ sinh thái đất.  | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Thi viết              |
| 6   | Hệ sinh thái đất ngập nước              | - Cung cấp kiến thức về các đặc điểm hệ sinh thái đất ngập nước, đặc biệt hệ sinh thái rừng ngập mặn, hệ sinh thái rừng tràm.<br>- Phân tích nguyên nhân suy giảm diện tích và chất lượng hệ sinh rừng ngập mặn, hệ sinh thái rừng tràm, hệ sinh thái đồng cỏ ngập nước<br>- Đánh giá vai trò của hệ sinh thái rừng ngập mặn, hệ sinh thái rừng tràm; các biện pháp khôi phục, sử dụng bền vững hệ sinh thái đất ngập nước. | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Thi viết              |
| 7   | Tài nguyên sinh vật                     | - Vận dụng các kiến thức về quản trị và quản lí để tổ chức hoạt động chuyên môn về tài nguyên sinh vật hiệu quả<br>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về tài nguyên sinh vật để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực sinh thái học hiệu quả.  | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 8   | Sinh thái biển                          | - Thích ứng và hướng dẫn người khác thực hiện được hoạt động chuyên môn về sinh thái biển<br>- Vận dụng kiến thức, kĩ năng về sinh thái biển để giải quyết các vấn đề nghiên cứu thực tiễn trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực sinh thái học hiệu quả.   | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 9   | Thực tập nghiên cứu một số hệ sinh thái | - Cung cấp kiến thức về đa dạng sinh học, diễn thế, hiện trạng của một số hệ sinh thái tiêu biểu.<br>- Đánh giá tính đa dạng về thành phần, cấu trúc của một số hệ sinh thái, từ đó xây dựng kế hoạch bảo tồn và phát triển nguồn tài nguyên thiên nhiên trước những biến đổi của môi trường tự nhiên.  | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 10  | Sinh thái phát triển                    | - Phản biện các vấn đề một cách khoa học<br>- Cung cấp kiến thức và phân tích được các dạng sinh thái: nông nghiệp sinh thái, công nghiệp sinh thái, đô thị sinh thái, du lịch sinh thái,... Đồng thời đánh giá thực trạng các dạng sinh thái, xây dựng mô hình sinh thái đảm bảo cân bằng với thiên nhiên, định hướng phát triển bền vững.   | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 11  | Sinh thái học phân tử                   | - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.<br>- Vận dụng sinh học phân tử để giải quyết các vấn đề có liên quan đến hệ sinh thái.   | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Trắc      |

| STT | Tên môn học                             | Mục đích môn học  | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá  |
|-----|---|---|------------|----------------------|-----------------------|
|     |   |   |            |                      | nhận                  |
| 12  | Sinh thái học quần thể                  | - Giải quyết vấn đề một cách sáng tạo.<br>- Vận dụng sinh học quần thể để giải quyết các vấn đề có liên quan đến hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học.  | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 13  | Đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên | - Cung cấp kiến thức về sự đa dạng sinh học trên thế giới và ở Việt Nam, giá trị của đa dạng sinh học đến cuộc sống của con người.<br>- Phân tích hiện trạng về đa dạng sinh học, nguyên nhân suy giảm đa dạng sinh học trên thế giới và ở Việt Nam.<br>- Đánh giá biện pháp bảo tồn đa dạng sinh học.                          | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Thi viết              |
| 14  | Sinh thái nhân văn                      | - Phản biện các vấn đề một cách khoa học<br>- Cung cấp kiến thức sinh thái nhân văn và đánh giá được thực tiễn quản lý tài nguyên và môi trường trong một hệ sinh thái nhân văn giữa hai hệ thống tự nhiên và xã hội tại một vùng địa lý một cách khoa học, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, định hướng phát triển bền vững. | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 15  | Sinh thái sinh lý động vật              | - Phản biện các vấn đề một cách khoa học<br>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về sinh thái sinh lý động vật để giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong bối cảnh cụ thể thuộc lĩnh vực sinh thái học.  | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |
| 16  | Môi trường nông nghiệp, nông thôn       | - Trang bị cho học viên có kiến thức sâu hơn về việc sử dụng đất, nước, phân bón hợp lý, cùng với sản xuất nông nghiệp trên các loại đất khác nhau.<br>- Đánh giá và phân tích được các vấn đề môi trường trong sản xuất nông nghiệp hướng tới nông nghiệp sạch để phát triển bền vững.   | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Thi viết              |
| 17  | Sinh thái học vi sinh vật               | - Phân tích được vai trò của vi sinh vật trong hệ sinh thái.<br>- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng về sinh thái vi sinh vật để đề xuất các biện pháp giải quyết các vấn đề môi trường.   | 3          | Năm học 2023 - 2024  | Tự luận/<br>Tiểu luận |

**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Văn Sơn**